

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Байсаровская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района РТ

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Байсаровская ООШ»  
Актанышского района РТ

Протокол №1 от 15 августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Байсаровская ООШ»  
Р.З. Салахов

Приказ №70 от 15 августа 2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 классы**

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ФГОС НОО  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 г

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

Классы	1	2	3	4
Количество часов в год	340	340	340	340
Количество часов в неделю	10	10	10	10

#### 7. **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	3	3	3	3
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Социальное	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**1. Духовно-нравственное направление**

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	<b>Уроки нравственности</b>	1	34	1	Знать духовно-нравственные основы культур народов России, иметь хотя бы базовое представление о православии, исламе, буддизме и иудаизме, о традициях и обычаях, которые в этих <b>религиях</b> существуют, значит, лучше понимать других людей и уметь находить с ними точки соприкосновения, приходить к взаимопониманию и взаимоуважению
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

## 2. Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	<b>Театральная студия английского языка «Рандеву»</b>	1	34	1	Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание. Цель театрального кружка – <b>воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников</b> , умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	
2.	<b>«Кружок английского языка»</b>	1	34	1	Научить ребенка общаться, развивать речь ребенка на <b>английском</b> и на родном <b>языке</b> ; повысить уровень памяти, устойчивость внимания; научит побуждать учащихся к самостоятельности, позволит повысить активность учащихся, их кругозор, коммуникативные возможности, активизировать их умственную деятельность в процессе развития речевых умений и навыков.

### 3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Занимательный русский язык» (предметная деятельность)	1	34	1	Развитие всестороннего применения, распространения и продвижения <b>русского языка</b> как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	
2.	«Юные знатоки ПДД»	1	34	1	Создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся <b>дорожно-транспортной</b> среде; а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского <b>дорожно-транспортного</b> травматизма.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	
3.	«Мои проекты»	1	34	1	Программа курса «Мои первые проекты» предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи, формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

#### 4. Социальное направление.

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)»	1	34	1	Начальное экономическое образование является одним ребѣнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаѣтся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.  С учѣтом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	
2.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	34	1	Направлена на повышение обоснованности профессионального самоопределения обучающихся с целью обеспечения профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	
3.	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 9 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	

## 5. Спортивно-оздоровительное направление.

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«ОФП»	1	34	1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		2	34	1	
		3	34	1	
		4	34	1	